

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
министр здравоохранения
Мурманской области

« 13 »

06

Д.В. Паньчев

2025г.



УТВЕРЖДАЮ

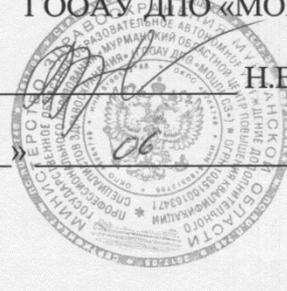
Директор
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

« 13 »

06

Н.В. Ниденс

2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Сестринское дело»
Цикл «Сестринское дело в урологии»

Мурманск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в урологии» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры урологического отделения, урологического кабинета поликлиники.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами урологического профиля.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Сестринское дело в урологии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Порядок медицинской реабилитации;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	«Сестринское дело в урологии»
Категория слушателей:	повышение квалификации
Объем часов:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация работы медицинской сестры урологического отделения, кабинета.	2	2	-	
6.	Сестринский уход в урологии.	54	54	-	

7.	Итоговая аттестация	2	2	-	Тестирова ние
8.	ДОТ	99	99	-	
9.	ИТОГО	144	107	37	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»**

Цикл	«Сестринское дело в урологии»
Категория слушателей:	повышение квалификации
Объем часов:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	Зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных	2	2	-	

	заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи				
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-	
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-	
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
5.	Организация работы медицинской сестры урологического отделения, кабинета.	2	2	-	
6.	Сестринский уход в урологии.	54	54	-	
6.1	Анатомия и физиология мочеполовых и мужских половых органов.	2	2	-	
6.2	Симптоматика урологических	2	2	-	

	заболеваний.				
6.3	Методика обследования урологических больных.	4	4	-	
6.4	Сестринский уход при аномалиях мочеполовых органов.	2	2	-	
6.5	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях мочеполовых органов (неспецифические и специфические).	4	4	-	
6.6	Сестринский уход при нефрогенной артериальной гипертензии.	2	2	-	
6.7	Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности.	4	4	-	
6.8	Сестринский уход при проведении гемодиализа.	2	2	-	
6.9	Сестринский уход при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде.	6	6	-	
6.9.1	<i>Особенности сестринского ухода при предоперационной подготовке урологических больных.</i>	2	2	-	
6.9.2	<i>Сестринский уход при оперативном лечении урологических заболеваний.</i>	2	2	-	
6.9.3	<i>Особенности сестринского послеоперационного ухода.</i>	2	2	-	
6.10	Сестринский уход при мочекаменной болезни.	4	4	-	
6.11	Сестринский уход при опухолях мочеполовых органов.	4	4	-	
6.12	Сестринский уход при нейрогенных расстройствах мочеиспускания.	4	4	-	
6.13	Сестринский уход при повреждении мочеполовых органов.	4	4	-	
6.14	Сестринский уход при нефроптозе.	4	4	-	
6.15	Неотложная помощь при урологических заболеваниях.	2	2	-	
6.16	Сестринский уход при заболеваниях почек у женщин.	4	4	-	
7.	Итоговая аттестация	2	2	-	Тестирование
8.	ДОТ	99	99	-	
9.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Сестринское дело в урологии»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
І. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакций. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника</p>

	<p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
<p>Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии</p>	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника</p>	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>

<p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование</p>	<p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p>
<p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</p>
<p>Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства</p>

	госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота.

в хирургии и травматологии	Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация работы медицинской сестры урологического отделения, кабинета.
Тема 5.1 Организация работы медицинской сестры урологического отделения, кабинета	Теория: Функциональные обязанности медицинской сестры урологического отделения, кабинета. Проведение приёма пациентов, отбор на диспансеризацию. Документация урологического кабинета поликлиники. Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу медицинской сестры. Сестринский уход с учётом особенности в работе

	медицинской сестры урологического отделения, кабинета.
Раздел 6	Сестринский уход в урологии.
Тема 6.1 Анатомия и физиология мочеполовых и мужских половых органов	Теория: Анатомия и физиология мочевых органов, половых органов. Строение, функции почки, предстательной железы. Кровообращение, лимфатическая система, иннервация органов мочевой системы и половой системы. Функции верхних и нижних отделов мочевыводящих путей. Роль половых органов в процессе оплодотворения.
Тема 6.2 Симптоматика урологических заболеваний	Теория: Основные группы урологических симптомов: боль, нарушения мочеиспускания, количественные и качественные изменения мочи, выделения из мочеиспускательного канала и изменения эякулята. Происхождение, локализация и иррадиация боли при урологических заболеваниях. Характеристика почечной колики, дифференцирование её с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости и другими заболеваниями. Нарушение мочеиспускания (дизурия): поллакиурия, никтурия, странгурия, недержание и неудержание мочи, энурез, ишурия. Хроническая и острая задержка мочеиспускания, их отличие от анурии. Виды количественного и качественного изменения мочи. Выделения из мочеиспускательного канала. Изменения эякулята: полиспермия, олигоспермия, аспермия, азооспермия, гемоспермия.
Тема 6.3 Методика обследования урологических больных	Теория: Сестринский уход при обследовании урологических пациентов. Методика сбора общего анализа мочи. Понятие о пробе Реберга, пробе Зимницкого, о трёхстаканной пробе. Рентгенологические, радиоизотопные методы исследования мочеполовых органов. Ультразвуковые исследования мочеполовых органов. Оснащение, оборудование, устройство инструментов, техника выполнения исследований и обязанностями медицинской сестры эндоскопического кабинета.
Тема 6.4 Сестринский уход при аномалиях мочеполовых органов	Теория: Понятие об аномалиях мочеполовых органов, мужских половых органов. Значение аномалий в патогенезе урологических заболеваний. Аномалии почек, почечных сосудов. Аномалии расположения и формы почек, мочеточников, мочевого пузыря. Клинические проявления, диагностика. Аномалии структуры почки. Сочетанные аномалии почек.
Тема 6.5	Теория: Неспецифические воспалительные заболевания

<p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях мочеполовых органов (неспецифические и специфические)</p>	<p>мочеполовых органов (острый и хронический пиелонефрит, цистит, уретрит, простатит, орхит и эпидидимит). Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов (туберкулёз почек, мочеточников и мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, яичка и его придатков, паразитарные воспалительные заболевания мочеполовых органов). Классификация, этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, методы лечения и осложнения воспалительных заболеваний мочеполовых органов.</p>
<p>Тема 6.6 Сестринский уход при нефрогенной артериальной гипертензии</p>	<p>Теория: Классификация, этиология, патогенез нефрогенной артериальной гипертензии. Вазоренальная и паренхиматозная формы нефрогенной артериальной гипертензии. Клиническая картина и течение. Диагностика. Почечная ангиография. Ультразвуковая доплерография сосудов. Нефросцинтиграфия. Варикозное расширение вен (варикоцеле). Клинические проявления, диагностика, методы лечения, профилактика. Вопросы лечебного питания. Медицинская коррекция и реабилитация пациентов. Неотложные состояния: почечная колика, гематурия, анурия. Этиология, патогенез. Диагностика. Дифференциальная диагностика с острыми хирургическими заболеваниями.</p>
<p>Тема 6.7 Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности</p>	<p>Теория: Этиология и патогенез острой почечной недостаточности. Клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика. Вопросы лечебного питания. Медицинская коррекция и реабилитация пациентов. Этиология и патогенез хронической почечной недостаточности. Клиническое течение, диагностика, стадии. Методы лечения острой и хронической почечной недостаточности. Изменение гемостаза при почечной недостаточности. Трансплантация почек. Показания и противопоказания к трансплантации почек. Принципы подготовки и отбора доноров и реципиентов. Методика пересадки почки. Ранние и поздние осложнения после трансплантации почки и их лечение. Социальная реабилитация пациентов, роль медицинской сестры. Психологические аспекты общения с родственниками пациента.</p>
<p>Тема 6.8 Сестринский уход при проведении гемодиализа</p>	<p>Теория: Понятие о гемодиализе и перитонеальном диализе. Показания и противопоказания. Приготовление и состав диализирующей жидкости. Методы контроля состава диализирующей жидкости. Влияние жёсткости</p>

	<p>водопроводной воды на состав диализирующей жидкости и ход диализа. Контроль температуры и скорости протекания диализирующей жидкости. Устройство основных типов диализаторов: пластинчатых, катушечных и капиллярных. Методы стерилизации и подготовки диализаторов к работе. Контроль работы основных функциональных узлов аппарата «искусственная почка»: нагревателя, мотора для ультрафильтрации, датчиков трансмембранного давления, флоуметра. Уход за аппаратом «искусственная почка». Методики подключения аппарата к сосудам больного. Синтетические наружные артерио-венозные шунты и подкожные артериовенозные фистулы. Уход и методы использования шунтами и фистулами. Осложнения при применении шунтов и фистул. Методика применения гепарина и контроль свёртываемости крови во время гемодиализа. Лабораторный контроль при проведении гемодиализа. Основные осложнения гемодиализа: тромбоз аппарата, прорыв мембраны, пирогенная реакция, нарушения водного баланса. Сердечно-сосудистые осложнения, их причина, профилактика и лечение. Тактика медицинской сестры. Диета и медикаментозное лечение пациентов, находящихся на программном гемодиализе. Знакомство с устройством различных типов диализаторов аппарата «искусственная почка». Подключение пациента к аппарату. Современные возможности использования виводиализа (перитонеальный диализ, гемодиализ) в комплексе предоперационной подготовки пациентов с поздними стадиями ХПН.</p>
<p>Тема 6.9</p>	<p><i>Сестринский уход при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде.</i></p>
<p>Тема 6.9.1 Особенности сестринского ухода при предоперационной подготовке урологических больных</p>	<p>Теория: Особенности предоперационной подготовки в урологии. Значение сопутствующих заболеваний и показателей биологических сред организма в предоперационной подготовке. Премедикация. Цель и значение. Необходимость улучшения функции почек, нормализации азотистого баланса, коррекции водно-электролитных нарушений при почечной недостаточности. Предоперационное дренирование мочевых путей при их окклюзии. Предоперационная противомикробная терапия у пациентов с мочевой инфекцией.</p>
<p>Тема 6.9.2 Сестринский</p>	<p>Теория: Особенности урологических операций.</p>

уход при оперативном лечении урологических заболеваний	Нарушения функций почек при операциях на почке и мочевых путях. Дренирование почки и мочевых путей при урологических операциях. Дренирование раны в связи с возможностью выделения в неё мочи. Особенности урологических операций у пожилых пациентов.
Тема 6.9.3 Особенности сестринского послеоперационного ухода	Теория: Сестринский уход в послеоперационном периоде. Проведение контроля показателей внешнего дыхания, диуреза, гемодинамики, отделяемого по дренажам. Профилактика послеоперационных осложнений. Осмотр послеоперационной повязки и тканей, прилежащей к ране. Осмотр дренажной системы: длина и проходимость дренажей, фиксация дренажей, количество отделяемого по дренажам. Особенности питания пациентов после операции. Уход за дренажными трубками, постоянными катетерами, мочеприёмниками; катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером при послеоперационной задержке мочеиспускания, транспортировка прооперированных больных, очистка кишечника, определение диуреза, меры общего послеоперационного ухода. Формулирование вопросов консультирования пациентов и его окружения по применению лекарственных средств и питанию. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. Оформление медицинской документации.
Тема 6.10 Сестринский уход при мочекаменной болезни	Теория: Сестринский уход при мочекаменной болезни. Инструментальные манипуляции: эндовезикальное удаление камня мочеточника, дроблении камня мочевого пузыря. Рентгенограммы пациентов (мочекаменная болезнь, гидронефроз). Дифференциальная диагностика мочекаменной болезни, почечной колики.
Тема 6.11 Сестринский уход при опухолях мочеполовых органов	Теория: Сестринский уход при опухолях мочеполовых органов. Демонстрация пациентов с опухолями почки, мочевого пузыря, предстательной железы. Проведение диагностических манипуляций в рентгеновском кабинете, радиоизотопной лаборатории, эндоскопическом кабинете, операционной (биопсия предстательной железы). Операции удаления почки по поводу опухоли и аденомы предстательной железы.
Тема 6.12 Сестринский уход при нейрогенных расстройствах мочеиспускания	Теория: Сестринский уход при нейрогенных расстройствах мочеиспускания. Демонстрация пациентов с нейрогенной дисфункцией мочевого пузыря при заболеваниях или повреждениях спинного мозга в нейрохирургическом или урологическом отделении.

	Демонстрация пациентов с цисталгией, энурезом на приёме в урологическом кабинете поликлиники. Ознакомление с аппаратурой физиотерапевтического отделения, применяемой для стимуляции мочевого пузыря при его нейрогенной дисфункции.
Тема 6.13 Сестринский уход при повреждении мочеполовых органов	Теория: Сестринский уход при повреждении мочеполовых органов. Демонстрация пациентов с повреждениями мочеполовых органов в урологическом стационаре, поликлинике, приёмном отделении. Обследование пациентов в рентгеновском кабинете, оказание им первой помощи. Операции по поводу травмы. Перевязки пациентов, оперированного по поводу повреждения мочеполовых органов, роль медицинской сестры.
Тема 6.14 Сестринский уход при нефроптозе	Теория: Сестринский уход при нефроптозе. Демонстрация пациентов с нефроптозом в урологическом стационаре и поликлинике. Обследование пациентов с нефроптозом. Демонстрация вертикальной почечной ангиографии.
Тема 6.15 Неотложная помощь при урологических заболеваниях	Теория: Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в урологии.
Тема 6.16 Сестринский уход при урологических заболеваниях почек у женщин	Теория: Особенности урологических заболеваний у женщин.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление памяток;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"> – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.
Кабинет практического	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор;

обучения		<ul style="list-style-type: none"> – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Маев И.В. Общий осмотр больного. Москва. ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред. А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
- Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. Москва. Эксмо-Пресс. 2001.
- Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии. Москва. АНМИ. 2002.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
- Донецкая Э. Микробиология внутрибольничных инфекций. М.: ДРОФА, 2011.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2013.
- Этический кодекс медицинской сестры России. 2010г.
- Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.

- Сестринское дело в хирургии. Под ред. Заривчацкого. Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
- Обуховец Т.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов н/Д.: Феникс, 2014.
- Островская И.В. Психология: учебник для медицинских училищ и колледжей.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
- Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
- Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- Багдыков, Г. М. Болезни любви. Заболевания мочеполовой системы / Г.М. Багдыков. - Москва: СИНТЕГ, 2018. - 288 с.
- Белый, Л. Е. Почечная колика / Л.Е. Белый. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 256 с.
- Доброкачественная гиперплазия простаты и половая функция / О.К. Аромире и др. - М.: Феникс, 2015. - 352 с.
- Довлатян, А. А. Травма органов мочеполовой системы / А.А. Довлатян. - М.: Бином, 2014. - 282 с.

3.2. Периодические издания:

- «В помощь практикующей медицинской сестре»
- «Медсестра»
- «Медицинская сестра»
- «Сестринское дело»

3.3. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;

- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещений
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Профилактика пролежней.
6. Определение суточного диуреза, водного баланса.
7. Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).
8. Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.
9. Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности.
10. Подготовка пациента к лучевым методам исследования почек и мочевыводящих путей (обзорная урография, в/в урография, цистография, очечная ангиография).
11. Подготовка пациента к УЗИ почек.
12. Сердечно-легочная реанимация.
13. Снятие швов.
14. Инструментальная перевязка раны.
15. Уход за дренажами, катетером, эпицистомой.
16. Техника катетеризации мочевого пузыря у женщин.
17. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
18. Техника промывания мочевого пузыря.
19. Техника пункции фистулы и протеза.
20. Уход за центральным венозным катетером.
21. Наложение и снятие асептических повязок.
22. Обучение пациента проведению перитонального диализа.
23. Подготовка аппарата к гемодиализу.
24. Подготовка пациентов к гемодиализу.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Актуальные вопросы организации здравоохранения в РФ.
2. Профилактическая медицина.
3. Организация работы медицинской сестры урологического кабинета (отделения).
4. Анатомия мочеполовых органов.
5. Физиология мужских половых органов.
6. Симптоматика урологических заболеваний.
7. Сестринский уход при аномалиях мочеполовых органов.
8. Сестринский уход при нефроптозе.
9. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
10. Специфические воспалительные заболевания мочеполовых органов.
11. Сестринский уход при нефрогенной артериальной гипертензии.
12. Сестринский уход при оказании первой помощи при урологических заболеваниях.
13. Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности.
14. Сестринский уход при проведении гемодиализа.
15. Сестринский уход при предоперационной подготовке и послеоперационном периоде.
16. Сестринский уход при оперативном лечении урологических заболеваний.
17. Особенности сестринского послеоперационного ухода.
18. Методика обследования урологических больных.
19. Сестринский уход при мочекаменной болезни.
20. Сестринский уход при опухолях мочеполовых органов.
21. Сестринский уход при нейрогенных расстройствах мочеиспускания.
22. Сестринский уход при повреждениях мочеполовых органов.
23. Санитарно-эпидемиологический режим урологического кабинета. Профилактика ВБИ.
24. Сосудистые заболевания почек: дисплазия почечных артерий. Клиника. Диагностика.
25. Фармакотерапия в урологии.
26. Диабетическая нефропатия. Клиника. Этиопатогенез. Диагностика.
27. Неиммунные гломерулопатии: липоидный нефроз, амилоидоз почек. Клиника. Этиопатогенез. Диагностика.
28. Тубуло-интерстициальные заболевания почек: инфекционный острый и хронический нефрит. Клиника. Этиопатогенез. Диагностика.
29. Аппаратные осложнения при лечении гемодиализом.
30. Алгоритмы оказания помощи при гипер- и гипогликемической комах.
31. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
32. Алгоритмы оказания помощи при переломах костей конечностей.

33. Алгоритмы оказания помощи при травматологическом шоке.
34. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
35. Алгоритмы оказания помощи при остром инфаркте миокарда.
36. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице, отёке Квинке.
37. Алгоритмы оказания помощи при судорожном синдроме.
38. Алгоритмы оказания помощи при остром инфаркте миокарда.
39. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
40. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
41. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
42. Алгоритмы оказания помощи при обмороке, коллапсе.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Мочевой пузырь у мужчин:

- а) овальной формы*
- б) шарообразный*
- в) конусообразный*
- г) квадратный*

2. Длина женского мочеиспускательного канала:

- а) 1-2 см*
- б) 10-15 см*
- в) от 3 до 5 см*
- г) 5-7 см*

3. Правила сбора мочи включают всё перечисленное, кроме:

- а) обмывание наружных половых органов перед сдачей мочи*
- б) берётся средняя порция струи*
- в) берётся остаточная порция струи*
- г) анализ мочи собирают утром*

4. Самый частый признак поражения почек по анализам мочи:

- а) цилиндрурия*
- б) эритроцитурия*
- в) протеинурия*
- г) глюкозурия*

5. Проба Зимницкого — это:

- а) общий анализ мочи 1 раз утром*
- б) определение количества и плотности мочи за каждые 3 часа в течение суток*
- в) определение глюкозы в моче*
- г) определение белка в моче*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	Б	21		41		61		81	
2	В	22		42		62		82	
3	В	23		43		63		83	
4	В	24		44		64		84	
5	Б	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ
цикл «Сестринское дело в урологии»
(повышение квалификации)

Мурманск
2025

Программа стажировки составлена с учетом приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

Организация-разработчик: ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

Разработчики:

1. Чернюк Н.В., заведующий учебной частью ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

2. Арефьев А.А., заведующий отделением, врач-уролог ГОБУЗ МОКМЦ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы стажировки
2. Результаты освоения программы
3. Содержание программы
4. Условия реализации программы
5. Приложения

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ СТАЖИРОВКИ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В УРОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Программа стажировки является частью программы повышения квалификации цикла «Сестринское дело в урологии» для специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.2. Цели стажировки

Целью стажировки является освоение новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

Проводится после полного или частичного освоения программы теоретического обучения для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по данной специальности.

Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

В результате освоения программы слушатель должен:

иметь практический опыт проведения сестринского ухода за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей;

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати

- пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
 - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
 - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
 - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
 - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
 - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
 - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
 - психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
 - порядок медицинской реабилитации;
 - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
 - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и

- противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
 - основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
 - санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
 - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
 - особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
 - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
 - правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
 - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
 - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
 - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
 - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
 - меры профилактики инфекционных заболеваний;
 - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
 - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

- обеспечивать хранение стерильных медицинских изделий;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции,
- осуществлять сестринские манипуляции (Приложение №1).

1.3. Количество часов на освоение программы стажировки – 36 часов.

Продолжительность стажировки устанавливается учреждением, направляющим специалистов, по согласованию с руководителем организации, где она проводится исходя из ее целей и содержания.

1.4. Формы проведения стажировки

Стажировка осуществляется в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий,

расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника. Проводится в форме практической деятельности слушателей под контролем общего и непосредственного руководителей (ответственные лица от медицинской организации).

1.5. Проведение зачета по результатам стажировки

Оценка освоения программы стажировки осуществляется в виде зачета.

К зачету допускаются слушатели, представившие полный пакет отчетных документов, свидетельствующих о выполнении программы стажировки в полном объеме.

Отчетные документы:

- **отчет о прохождении стажировки**, который является документом, отражающим процесс прохождения стажировки. Отчет состоит из следующих разделов: введения, основной части и заключения.

Введение включает в себя краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период, уровень приобретенных за время стажировки знаний, умений и навыков, информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню, указанному в манипуляционном листе.

В заключении резюмируются итоги стажировки.

Отчет обязательно подписывается стажером и непосредственным руководителем. Общий объем отчета составляет 5-10 страниц, включая титульный лист, приложения.

- **заключение о результатах стажировки.**

В конце срока проведения стажировки непосредственный руководитель (лицо, ответственное за организацию и проведение стажировки в медицинской организации) оформляет заключение о результатах стажировки, выставляет оценку (по пятибалльной системе). Оценка определяется с учетом формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Заключение обязательно подписывается руководителями стажировки (общим и непосредственным) и заверяется печатью медицинской организации. Результаты стажировки оформляются зачетной ведомостью.

Невыполнение программы стажировки является основанием для неудовлетворительной оценки. Повторное прохождение стажировки учебным планом не предусмотрено.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Результатом освоения программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	<ul style="list-style-type: none">- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;- выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;- проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;- контроль выполнения пациентами приема	Наблюдение и оценка освоения компетенций в ходе прохождения стажировки: <ul style="list-style-type: none">- оценка выполнения практически х заданий;- анализ выполнения самостоятель ной работы;- решение проблемно – ситуационны х задач.

	<p>лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода; - проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; - подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача; - получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя; - оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах; - оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни; - оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). 	
<p>2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - проведение дезинфекции и 	

оказанием медицинской помощи.	предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение работы по пропаганде здорового образа жизни; - проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями. 	
4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "интернет"; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	<ul style="list-style-type: none">- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	
---	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Виды работ по разделам:	Содержание работ
1.	Сестринский уход в урологии.	<p>Инструктаж по технике безопасности и охране труда.</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – должностные обязанности медицинской сестры урологического отделения, кабинета; – стандарты (алгоритмы) оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; – анатомию и физиологию мочевых органов, половых органов; – симптоматику урологических заболеваний; – методику обследования урологических больных; – стандартные процедуры сестринского ухода за пациентами разных возрастных групп при аномалиях и заболеваниях мочеполовых органов; – стандарты подготовки пациента к исследованиям, процедурам; – особенности сестринского ухода при предоперационной подготовке и оперативном лечении урологических больных; – показания и противопоказания к проведению гемодиализа; – основные осложнения гемодиализа; – основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; – правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; – правила сбора, хранения и удаления отходов лечебных учреждений; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; – медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения; – основы трудового законодательства; – правила внутреннего трудового распорядка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать психологические особенности личности при различных видах профессионального общения,

		<p>избегать конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать установленные правила и процедуры коммуникации внутри учреждения здравоохранения;– соблюдать стандартные меры инфекционной безопасности;– использовать индивидуальные средства защиты, спецодежду;– соблюдать санитарно – противоэпидемический режим в медицинской организации;– проводить измерение и давать оценку основным показателям жизнедеятельности организма в динамике;– осуществлять введение лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача;– по алгоритму самостоятельно и в составе медицинской бригады проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма;– оказывать простые медицинские услуги по уходу в соответствии с установленными отраслевыми стандартами;– подготовить пациента к лабораторным, рентгенологическим, радиоизотопным, ультразвуковым методам исследования мочеполовых органов;– осуществлять уход за аппаратом «искусственная почка»;– подготовить пациента к операции;– осуществлять уход в послеоперационном периоде;– осуществлять сестринские манипуляции (Приложение №1).
Всего - 36 часов		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям стажировки

Стажировка проводится в медицинских организациях с использованием необходимого оборудования, в том числе муляжей, медицинских изделий, расходных материалов, используемых в производственной деятельности работника.

Сроки прохождения стажировки определяются календарным учебным графиком. Продолжительность рабочей недели обучающихся 36 академических часов.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих педагогическую деятельность по данной программе:

- наличие соответствующего среднего профессионального или высшего образования и (или) дополнительного профессионального образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

4.3. Требования к информационному обеспечению

Основные источники:

- Маев И.В. Общий осмотр больного. Москва. ФГОУ ВУНМЦ Росздрава 2007.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред. А.А. Баранова. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2007.
- Елисеев Ю.Ю. Справочник медицинской сестры. Москва. Эксмо-Пресс. 2001.
- Маколкин В.И. Сестринское дело в терапии. Москва. АНМИ. 2002.
- Донецкая Э. Микробиология внутрибольничных инфекций. М.: ДРОФА, 2011.
- Широкова Н.В. Алгоритмы манипуляций. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2013.
- Этический кодекс медицинской сестры России. 2010г.
- Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- Сестринское дело в хирургии. Под ред. Заривчацкого. Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
- Обуховец Т.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум. Ростов н/Д.: Феникс. 2014.
- Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. и др. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
- Багдыков, Г. М. Болезни любви. Заболевания мочеполовой системы / Г.М. Багдыков. - Москва: СИНТЕГ, 2018. - 288 с.
- Белый, Л. Е. Почечная колика / Л.Е. Белый. - М.: Медицинское информационное агентство, 2019. - 256 с.
- Довлатян, А. А. Травма органов мочеполовой системы / А.А. Довлатян. - М.: Бином, 2014. - 282 с.

*Образец отчета***ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)****Отчет о прохождении стажировки**

цикл _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения _____

Срок прохождения с _____ по _____

Количество часов 36 часов

Методический руководитель

Инструктаж по охране труда в медицинской организации (стр. 2)

Дата проведения инструктажа (первый день стажировки) _____

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж _____

(подпись)

Стр.3

1. Введение.

Слушатель дает краткую характеристику места стажировки, формирует личные цели стажировки согласно программе.

Например,

Стажировка проходила на базе ГОБУЗ МОССМП в период с 01.04.2025 по 14.04.2025.

Целью стажировки является совершенствование новых методов и технологий профессиональной деятельности, повышение уровня теоретических и практических знаний в определенном направлении деятельности в соответствии с квалификацией.

2. Основная часть.

Основная часть отчета должна содержать краткий перечень работ (видов деятельности), выполненных, за указанный период. Слушатель описывает все, что выполнял, видел, наблюдал, изучал за время прохождения стажировки.

Например,

За _____ время прохождения стажировки выполнял следующее:.....

Освоил следующие виды деятельности:

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения (да/нет)
1.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.	да
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	да
3.	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.	да
4.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	да
5.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	да

3. Заключение.

Заключение содержит общую оценку отчета, слушатель указывает информацию об освоении всех алгоритмов манипуляций согласно перечню (см. манипуляционный лист) в рамках специальности.

Например,

За время прохождения стажировки совершенствовал ранее приобретённые знания и навыки, закрепил на практике выполнение алгоритмов манипуляций, согласно манипуляционному листу.

№ п/п	Наименование манипуляции	Уровень освоения да/нет
1.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	да
2.	Санитарное содержание помещений.	да
3.	Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.	да
4.	Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.	да
5.	Профилактика пролежней.	да
6.	Определение суточного диуреза, водного баланса.	да
7.	Сбор мочи на исследование (общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).	да
8.	Взятие венозной крови в вакуумные пробирки.	да
9.	Определение группы крови по системе АВО и резус принадлежности.	да
10.	Подготовка пациента к лучевым методам исследования почек и мочевыводящих путей (обзорная урография, в/в урография, цистография, очечная ангиография).	да
11.	Подготовка пациента к УЗИ почек.	да
12.	Сердечно-легочная реанимация.	да
13.	Снятие швов.	да
14.	Инструментальная перевязка раны.	да
15.	Уход за дренажами, катетером, эпицистомой.	да
16.	Техника катетеризации мочевого пузыря у женщин.	да
17.	Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин.	да
18.	Техника промывания мочевого пузыря.	да
19.	Техника пункции фистулы и протеза.	да
20.	Уход за центральным венозным катетером.	да
21.	Наложение и снятие асептических повязок.	да
22.	Обучение пациента проведению перитонального диализа.	да
23.	Подготовка аппарата к гемодиализу.	да
24.	Подготовка пациентов к гемодиализу.	да
Оценка практических навыков (зачтено, не зачтено)		зачтено

Дата (последний день стажировки) « _____ » _____ 2025г.

Подпись стажера _____

Ф.И.О., должность непосредственного руководителя (лица, ответственного за организацию и проведение стажировки в медицинской организации)

(подпись)

Место печати (заверяется печатью медицинской организации)

Образец заключения о результатах стажировки
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
 КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
 (ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Заключение о результатах стажировки

_____ (Ф.И.О)
 прошел(а) стажировку по дополнительной профессиональной образовательной
 программе цикла «Сестринское дело в урологии» (повышение квалификации)
 с _____ по _____ 20__ г. в объеме _____ часов
 на базе _____

За время прохождения стажировки зарекомендовал (а) себя:

(производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к
 профессии/должности, регулярность ведения дневника, индивидуальные
 особенности морально - волевые качества, честность, инициатива,
 уравновешенность, выдержка, соблюдение норм медицинской этики и деонтологии
 и др.)

Приобрел(а) практический опыт _____

Оценка уровня практических навыков (недостаточный, соответствующий,
 высокий уровень - подчеркнуть)

Уровень теоретической подготовки (полнота, системность теоретических знаний,
 умение применять теорию на практике)

Степень освоения профессиональных компетенций (освоены, освоены не в
 полном объеме, не освоены)

Недочеты и замечания _____

Выводы, рекомендации о готовности к самостоятельной трудовой
 деятельности _____

Прошел(а) стажировку с оценкой (по пятибалльной системе) _____

Дата “ _____ ” _____ 20__ г.

Общий руководитель
(представитель медицинской
организации)

Непосредственный
руководитель
(представитель медицинской
организации)

Место печати

Образец путевки

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»
(ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»)**

Путевка № 1

Слушатель(и) цикла «Сестринское дело в урологии» (повышение квалификации)

направля(е)ются для прохождения стажировки в

_____ (наименование базы)

Срок прохождения с _____ по _____

Руководители практической подготовки (стажировки):

Методический руководитель от образовательной организации: _____

Общий руководитель от медицинской организации: _____

№ п/п	Ф.И.О слушателя(ей)
1.	
2.	

ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»
Директор _____ Н.В.Ниденс
м.п.

Наименование организации _____
Главный врач _____ ФИО
м.п.